

## Temat: Dzień Książki.

➤ Witam wszystkich.

Zaproszę Was dzisiaj do miejsca, gdzie możecie znaleźć wiele książek i nie musicie mieć pieniędzy, żeby je kupić. Rozwiążcie zagadkę, a od razu będziecie wiedzieli o co mi chodzi.

Oto zagadka książkowa!  
Dziesięć liter ma to słowo,  
a na końcu jest w nim „teka”.  
Książka tam na Ciebie czeka,  
coraz inna, coraz nowa.

Czy już wiecie? To jest ..... (BIBLIOTEKA)

➤ Zabawa ruchowa z wykorzystaniem książki. Połóżcie sobie książkę na głowie, wyprostujcie sylwetkę i poruszajcie się w ten sposób po pokoju. Zróbcie to tak, aby książka nie spadła.

➤ Wszystkie swoje domowe książeczki przeczytała już pewna Kicia Kocia i dlatego również wybrała się do biblioteki

<https://www.youtube.com/watch?v=AXZDqtA2LgA>

➤ Wszystkie dzieci lubią słuchać bajek - niektórzy z Was mogą już samodzielnie je czytać. Posłuchajcie teraz piosenki o bajeczkach, które mieszkają w książeczkach. Słuchając możecie oglądać obrazki w swojej ulubionej książce.

<https://www.youtube.com/watch?v=aGfrMwIbPTY>

➤ Ciekawa jestem czy dobrze znacie niektóre bajki i czy dobrze rozwiążecie zagadki o występujących w nich postaciach.

1. Jakie imiona mają  
braciszek i siostrzyczka,  
którzy w lesie spotykają  
chatkę zrobioną z pierniczka. (Jaś i Małgosia)

2. Bardzo wiele przygód  
miała drewniana chłopczyna  
zanim z ojcem się spotkała  
W brzuchu u rekina. (Pinokio)

3. Jaka to dziewczynka  
ma roboty wiele,  
a na pięknym balu  
gubi pantofelek. (Kopciuszek)

4. Każda królewna,  
a tym bardziej ona,  
uważać powinna  
na wrzeciona. (Śpiąca Królewna)

5. Łatwo mnie poznacie,  
gdy bajkę wspomnicie.  
Chodziłem tam w butach  
Miałem lżejsze życie. (Kot w butach)

**Wielkie brawo jeśli udało wam się rozwiązać wszystkie!**

➤ **Rozsypanka sylabowa**

te	bi	ka	blio
----	----	----	------

**ZADANIE DO WYKONANIA WIECZOREM – DZISIAJ PRZED SNEM**  
WSZYSTKIE DZIECI ZABIORĄ DO RĄK KSIĄŻKĘ – możecie poprosić rodziców o  
przečyitanie jej, możecie pooglądać i opowiedzieć obrazki, a może spróbujecie przečytać  
fragment samodzielnie.

RODZICU – WARTO DZIECIOM CZYTAĆ, BO CZYTANIE KSIĄŻEK:

- daje dziecku wiedzę o sobie i otaczającym go świecie
- rozwija kompetencje poznawcze
- pomaga poznać, nazwać i wyrażać emocje, a także pokazuje, jak sobie z nimi radzić
- usprawnia myślenie, pamięć i mowę
- uczy rozróżniać świat zewnętrzny od świata odczuć i wrażeń
- pomaga oswoić trudne tematy i pokonywać lęki
- daje nowe wzory osobowe oraz wskazówki, jak postępować w nieznanym dotąd  
sytuacjach
- rozwija zainteresowanie słowem pisanym oraz rozbudza w dziecku gotowość do nauki  
samodzielnego czytania
- jest dla dziecka czasem relaksu, pozwalającym na odreagowanie emocji
- rozwija kreatywność i wyobraźnię
- uczy rozwiązywać problemy oraz wyciągać logiczne wnioski
- jest świetnym pretekstem do rozmowy i wyprawy w miejsca związane z jej tematem

**Kochane dzieci, dziś zachęcam Was, aby wykonać mini książeczkę w kwiatku.**

**Do tego potrzebne Wam będą:**

- kolorowe kartki papier,
- nożyczki,
- klej
- pisaki,

Zobaczcie jak możecie ją wykonać!

**Link do książeczki w kwiatku:**

<http://krokotak.com/2018/09/i-like-books/>

## **KĄCIK CZYTELNIKA:**

Czytanie wyrazów dwusylabowych o prostych sylabach otwartych. Czytanie wyrazów sylabami i całościowo.

lala baba jaja papa data

pada mapa rano pole łapa

kino waza zupa fala kura

data pada tama mapa luty

rano pole fala sala woda

ryba łapa waza zupa gapa


hala Ala Ela Ewa Ula Iza

Dana Jola Lena Cela Tola Mira Aga

## **KĄCIK MATEMATYCZNY:**

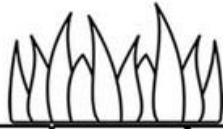
Krzyżówka matematyczna- karta do pobrania



10				
-5		-2		+5



-2



<https://ok.ru/vospitatelyu>

	+2		-4		+3
--	----	--	----	--	----



-1
+3



-5



## Język angielski

Topic: Śpiewamy piosenkę.

- posłuchaj piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH>
- powtórz nazwy przyborów szkolnych (podręcznik strona 60)
- podręcznik strona 61, zadanie 1 - pokoloruj ponumerowane pola na odpowiednie kolory zgodnie z legendą
- podręcznik strona 61, zadanie 2- nazwij postaci na obrazkach, posłuchaj nagrania (CD 2 51) i narysuj przedmiot w ręce każdego z bohaterów, o jaki proszą nauczycielkę  
*Can I have a yellow crayon, please?- Czy mogę prosić o żółtą kredkę?*  
*Here you are.- Proszę. (podajemy)*  
*Thank you.- Dziękuję.*
- podręcznik strona 61, zadanie 3- posłuchaj piosenki (CD 2 52) i spróbuj ją zaśpiewać